

El Observatorio sobre Movilidades académicas y científicas (2010-2014): consolidación y fragilidades

Sylvie Didou Aupetit María Cecilia Oviedo Mendiola*

didou@cinvestav.mx

moviedo@cinvestav.mx

Die-Cinvestav

VI Cumbre de Rectores/II Encuentro internacional Universidad y Cooperación, Bogotá, Colombia, 15-17 de octubre 2014

*Con apoyo del proyecto PADES_SES n. 2014-01-09-006-176 « Optimización de los procesos de internacionalización en los establecimientos de educación superior en México »

2010-2014: del OBSMAC a la Red-OBNAT

- Seis observatorios nacionales temáticos en Argentina (Uncuyo), Costa Rica (UCR), Ecuador (UTPL), México (Cinvestav), Panamá (UP) y Venezuela (Universidad del Zulia) sobre internacionalización del curriculum, diásporas, internacionalización de los sistemas científicos, movilidades estudiantiles y académicas, dispositivos innovadores de internacionalización, programas, experiencias y prácticas de cooperación =RedOBNAT.
- Tres encuentros anuales de la Red en Mendoza, México DF y Loja para definición de temas transversales y particulares para copublicaciones, en 2012, 2013 y 2014
- Dos blogs y páginas adicionales a las de OBSMAC (Costa Rica y Ecuador).

Condiciones de sustentabilidad del OBSMAC

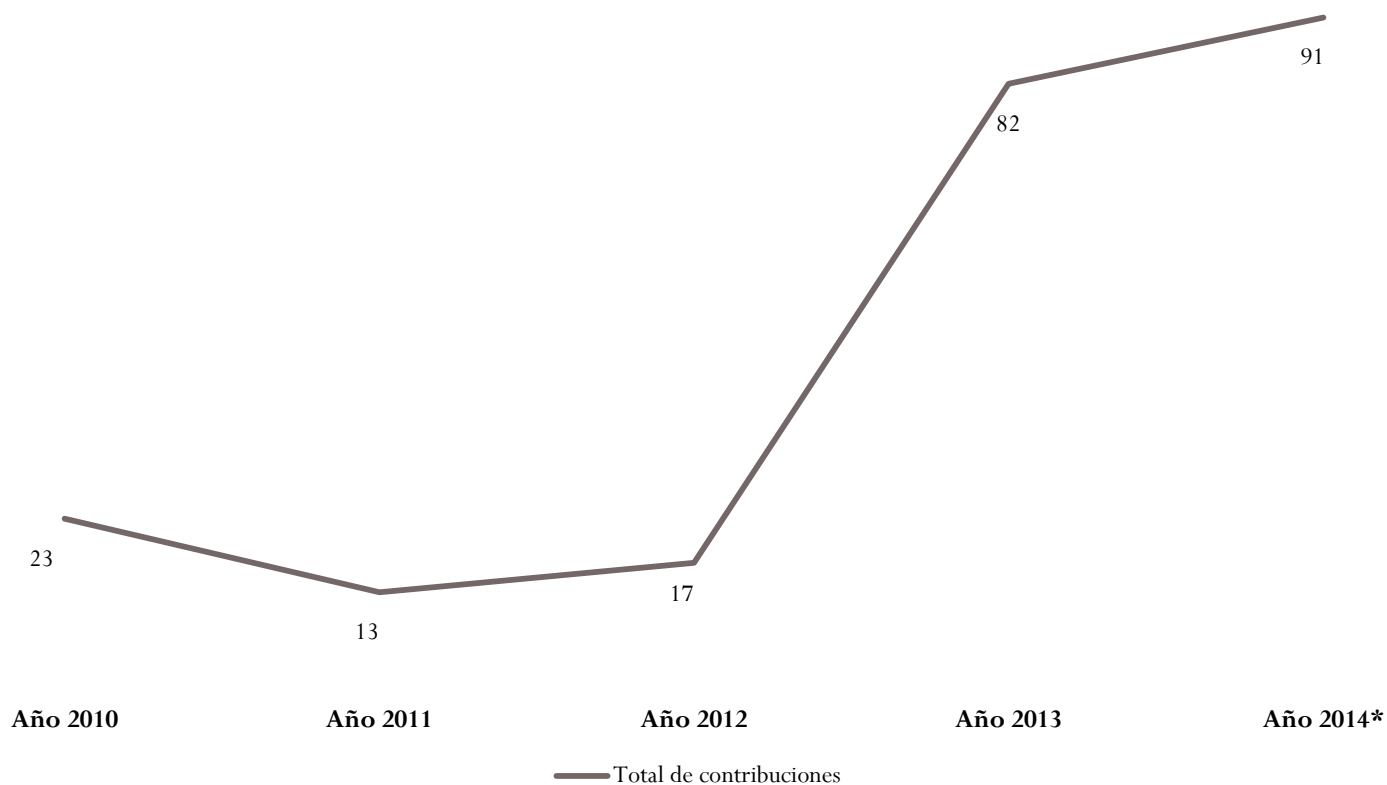
- Recursos aportados sucesivamente por AECID, CONALMEX, Fundación Ford, PADES de la Subsecretaria de Educación superior en México (proyecto PADES_SES n. 2014-01-09-006-176) Cinvestav y CONACYT.
- Interés de los propios científicos y expertos, en la región y fuera de ella, para generar contribuciones
- Apoyo del IESALC para el diseño de la página Web, para publicaciones y para asistencia a eventos de difusión en América Latina
- Conexiones con otras redes (RIDHEC, Cátedras UNESCO, MFM)
- Firma de convenios de apoyo a RedOBNAT, por parte de las IES sedes

Resultados

- Productividad en auge: 226 materiales de difusión y 5 libros de investigación
- Cobertura geográfica en expansión
- Incorporación de secciones en la página OBSMAC
- Visibilidad mayor en la Web (9980 referencias) y en la investigación sobre educación internacional: Campus France, The SAGE Handbook of International Higher Education, 2012, GUNI.
- Interlocución investigadores-tomadores de decisión

Página Web del OBSMAC-IESALC: Productividad en difusión

Productividad del OBSMAC, 2010-2014

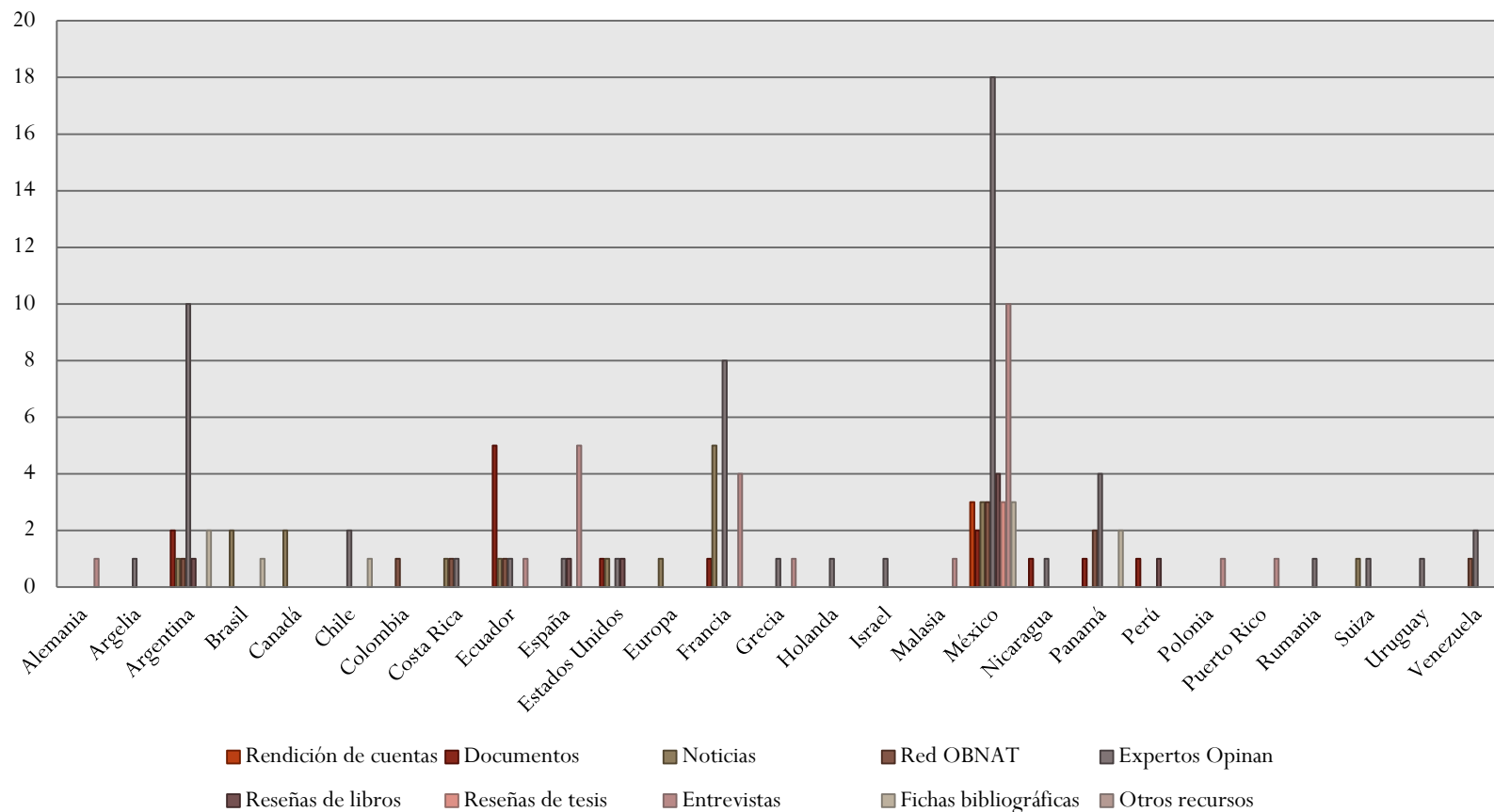


Producciones científicas

- *Estado del arte sobre internacionalización de la educación superior y la ciencia en América Latina*, coordinado por Sylvie Didou y Vielka de Escobar con colaboraciones de Mario Albornoz, Norberto Fernández Lamarra, Cecilia Kaluf, Helena Sampaio, Paula Saes y Omayra Fruto de Santana.
- *Co-grados, titulaciones múltiples y carreras compartidas en América Latina: un estado del arte exploratorio en Argentina, Colombia y Ecuador*, coordinado por Sylvie Didou Aupetit y Carina Marisa Fazio, con colaboraciones de Kelly Henao y Juan Cristóbal Morales Ordoñez.
- *Circulación Internacional del Conocimiento y movilidades científicas*, coordinado por Sylvie Didou y Pascal Renaud, con 17 colaboradores.
- *Los programas de educación superior indígena en América Latina y en México: componentes tradicionales y emergentes*, coordinado por Sylvie Didou Aupetit, con colaboraciones de Juan José Ramírez Bonilla, Joan Dassin, José Luis Saballos Velázquez, Francisco J. Rosado May, María Cristina Osorio Vázquez, María Cecilia Oviedo Mendiola y Norma Molina Fuentes.

Red de colaboradores de OBSMAC

Los colaboradores del OBSMAC, por país de residencia, 2010-2014



Cobertura geográfica del OBSMAC por país de referencia, 2010-2014.



Señales de alarma

- Discontinuidad de actividades y cumplimiento de compromisos
- ¿Institucionalizar lo firmado? Caso del OBNAT-Colombia
- ¿Programar actividades en situación de escasez presupuestaria?
- Integrar horizontalmente y expandir la Red-OBNAT
- ¿A quienes incorporar y en qué condiciones de obligatoriedad?

Propuestas para fortalecer el OBSMAC

- OBNAT como cabezas de redes nacionales, lideradas por las universidades sedes
- Proyecto en el marco de ENLACE = proyecto colectivo a escala regional, con recursos de los gobiernos
- Diseño de un modelo plurianual y “asociativo” de financiamiento al OBSMAC, vía IESALC, gobiernos y asociaciones de rectores de ALC
- Formalización de la estructura administrativa y directiva

Red sobre Internacionalización y Movilidades Académicas y Científicas: RIMAC (de 2014 en adelante...)

- Una Red temática del CONACYT en México, con participación de 32 investigadores, tomadores de decisión, estudiantes de posgrado y postdoctorantes, en 9 países de América Latina y 4 de fuera de la región (Australia, España, Francia y Estados Unidos).
- Un propósito: realizar investigaciones para la producción de conocimientos y la toma de decisiones sobre temas vinculados con la internacionalización, las movilidades y las transferencias de conocimiento
- Cinco núcleos temáticos:
 - Internacionalización, promoción de la equidad y responsabilidad social;
 - Aseguramiento de calidad y convenios de reconocimiento de títulos, grados y créditos: nuevos parámetros y respuestas regionales;
 - Integración económica, movilidad de profesionistas y proveedores transnacionales de educación superior;
 - Diplomacia científica: México y América Latina ante ofertas emergentes y tradicionales de cooperación;
 - Transferencia de conocimientos y dispositivos para la internacionalización in situ de los sistemas de educación superior y ciencia

Si les interesa...

- Véanos:

OBSMAC:

http://www.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=1813:sobre-obsmac&catid=194&Itemid=746

OBNAT-UTPL (Ecuador):

<http://obnat.utpl.edu.ec/>

OBNAT-UCR (Costa Rica):

<http://observatorio.inie.ucr.ac.cr/obnat>

Y, sobre todo, APOYENOS